**Portfolio opdracht**

Sociaal Werk leerjaar 1

*Met dit portfolio kun je aantonen dat jij al klaar bent voor stage, en een snelle doorontwikkeling kan maken. Zelfstandigheid en goed plannen zijn hierbij van belang! Het maken van deze opdracht betekent dat jij laat zien dat je extra uitdaging wel aankunt en jouw eigen leerproces kunt reguleren.*

**Hoe werkt het?**

Vanaf de start van het schooljaar zijn we bezig met verschillende opdrachten. Als jij het gevoel hebt dat je dit in een sneller tempo kunt oppakken, kun je vooruit werken middels dit portfolio. Alle opdrachten voeg je toe aan jouw portfolio als *bewijsstukken*. Het kan dus zo zijn dat jij hierdoor opdrachten al eerder afrond dan bijvoorbeeld een klasgenoot. Daarnaast kan het succesvol inleveren van het portfolio wellicht betekenen dat je iets kunt versnellen, of al in de praktijk aan de slag kunt. Dit gaat in overleg met de docent. Bespreek samen de mogelijkheden.

**Krijg ik hiervoor ook begeleiding?**

Jouw slb’er kun je altijd benaderen op het moment dat je vragen hebt over het portfolio. Maar het is vooral een product waar je zelfstandig aan werkt. Je hebt de vrijheid in het plannen van tijd voor het maken van het portfolio, een deadline is er niet. Dit doen we omdat het bedoelt is voor de student die extra uitdaging aan kan en ook zoekt. Het wordt dus ook geen verplichte opdracht! Wel, is het portfolio gericht op leerjaar één. Je levert het sowieso voor het eind van het schooljaar in (en het mooiste zou zijn eerder, zodat je wellicht een leuke andere taak/mogelijkheid kunt krijgen).

**Wat lever ik in?**

Een portfolio is een dossier. Het is een verzameling van allerlei bewijsstukken om aan te tonen dat jij over de competenties beschikt die nodig zijn voor stage. Je mag bijvoorbeeld alles verzamelen in een Word-bestand, maar je mag het ook zelf helemaal vormgeven zoals jij wilt, als alles er maar instaat. Denk hierbij aan een digitaal portfolio zoals een website (WordPress, Wikiwijs, Wix). De checklist van het portfolio staat op de volgende bladzijde. De volledige uitleg van alle opdrachten krijg je in de les. Deze kun je gebruiken om de opdracht beter te begrijpen.

**Wat als ik klaar ben?**

Als je klaar bent met het portfolio betekent dit dat jij een mooie doorontwikkeling hebt gemaakt als het gaat om jouw leerproces, organisatievaardigheden en zelfstandigheid. Je levert het product in en bespreekt met jouw slb’er of er een mogelijkheid is om iets te versnellen, of je al te gaan voorbereiden op examens!

**Checklist portfolio**

**Het portfolio is volledig als de volgende bewijsstukken zijn ingeleverd:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Periode 1**1. Verslag autobiografie
2. Filmpje 'Luisteren, Samenvatten, Doorvragen (LSD)
3. Uitslag van de Belbin Test
4. Behoefteonderzoek ouderavond
5. Reflectieopdracht periode 1 portfolio (bekijk op onderstaande bladzijde de uitleg)
 | **Periode 2**1. Progressiegericht communiceren incl schaalvraag filmpje
2. Individuele opdracht zelfbeeld
3. Sterke/zwakte-analyse
4. Behoefteonderzoek doelgroep
5. Reflectieopdracht periode 2 portfolio
 |
| **Periode 3** 1. Individuele opdracht ‘budgetering’
2. Het organiseren van een ‘budget voorlichting’
3. Een reflectieverslag van de casus telefonisch consult
4. Reflectieopdracht periode 3 portfolio
 | **Periode 4** 1. Vaardigheden: gesprek LSD, schaalvraag, wondervraag, oplossingsgericht werken.
2. Behoefteonderzoek: de wijkanalyse
3. Reflectieopdracht periode 4 portfolio
 |

Let op: dit geldt alleen voor een portfolio in de vorm van een Word- bestand:

De opbouw/lay-out van je verslag bestaat uit:

* Een voorblad met naam, studentnummer, slb’er, naam van de opdracht, je studentmail en inleverdatum.
* Een inleiding: contextbeschrijving (wat is de huidige situatie?) + aanleiding (waarom ben je begonnen aan het maken van dit portfolio?) + vertel kort wat er in jouw portfolio staat.
* Een automatische inhoudsopgave via Word
* Correcte paginanummers
* Een bronnenlijst

Reflectieopdracht

Deze reflectieopdracht maak je in periode 1, 2, 3 en 4. Je maakt dus iedere periode hetzelfde reflectieverslag. Dit doe je zodat jij op je ontwikkeling blijft reflecteren en nadenkt over waar je staat, wat er nog beter kan en wat je allemaal al hebt geleerd. Je maakt een verslag van **maximaal 1 A4** waarin je de volgende vragen beantwoord:

1. Beschrijf een situatie (op school/stage/maatjesproject) waarin je de afgelopen periode zenuwachtig werd, of niet goed wist hoe je moest handelen. Wat heb je toen gedaan? Wat kon beter, en wat ging juist goed?
2. Beschrijf ook een situatie waarin jij een succeservaring hebt beleefd
3. Welke bewuste keuze(s) gericht op stage/school heb je gemaakt de afgelopen periode?

**Ontwikkeling presenteren**

**Waarom?**

Tijdens het in elkaar zetten van jouw portfolio, is het belangrijk dat jij ‘actief blijft leren’. Dit houdt in dat je als student initiatief neemt, zelfstandig jouw eigen leerproces kunt vormgeven, vragen stelt aan de docent en vooral jouw nieuwe inzichten kunt toepassen in de praktijk. Je kunt laten zien dat je deze vaardigheden beheerst door de opdracht ‘ontwikkeling presenteren’. We noemen deze opdracht ook wel een **‘betekenisvolle leertaak’**.

**Wat?**

Als je jouw portfolio helemaal hebt afgerond, dan ga jij de ontwikkeling die je hebt meegemaakt presenteren aan jouw slb’er. Om de vaardigheid ‘zelfstandigheid’ te toetsen, is het helemaal jouw eigen verantwoordelijkheid om deze presentatie in te plannen. De docent komt niet bij jou met een datum, maar andersom. Hebben jullie een moment gevonden? Dan ga je presenteren wat jouw belangrijkste inzichten zijn geweest tijdens van het portfolio, hoe je begonnen bent, en waar je je in hebt ontwikkeld.

**Hoe?**

Je mag de presentatie zo vormgeven als je zelf wilt, maar je krijgt er een kwartier de tijd voor. Je mag ervoor kiezen om een object mee te nemen, een PowerPoint te maken, een website, een poster, noem maar op! Gebruik je eigen creativiteit, denk goed na: wat past bij jou? Na de presentatie gaat de docent jou vragen stellen over het portfolio en/of de presentatie.

**Hulp?**

De docent is geen kennisoverdrager, maar een coach. Dit betekent dat jíj de regie in eigen handen hebt, en dus ook verantwoordelijk bent voor het vragen van hulp op het moment dat het niet lukt. Je kunt altijd terecht bij je docent, heb daarin lef.

**Tijd?**

Je bepaalt zelf hoeveel tijd je kwijt bent aan het maken van het portfolio. Het is een grote opdracht, en de presentatie kun je pas doen op het moment dat alles is afgerond. Alleen dan kun je namelijk terugblikken op het volledige leerproces.

**Uitkomst?**

De uitkomst is een presentatie (zo vorm gegeven als dat je zelf wil), waarin je in ieder geval antwoord geeft op onderstaande vragen. Bedenk zelf ook goed wat je er nog bij kunt vertellen om inzichtelijk te maken dat jij je goed hebt ontwikkelt.

1. Welke verwachtingen had je toen je begon aan de portfolio opdracht, en zijn deze ook uitgekomen met de werkelijkheid?
2. Wat had je tijdens het maken van het portfolio beter of anders willen doen?
3. Wat ging er tijdens het maken van het portfolio goed?
4. Welke nieuwe inzichten heb je gekregen die je voor je aan het portfolio begon nog niet had?
5. In welke vaardigheden heb jij jezelf ontwikkeld tijdens de portfolio opdracht?
6. Welke tip zou je jezelf geven als je nog eens een soortgelijke opdracht krijgt in de toekomst?

**Klaar?**

Ben je klaar met het voorbereiden van de presentatie? Prik met jouw docent een datum! Daarna kunnen jullie samen bekijken of er aan alle eisen zijn voldaan, of dat er ergens nog iets bijgesteld moet worden.

|  |
| --- |
| Beoordelingsformulier |
| Criteria  | Criteria is meer dan voldoende aangetoond | Criteriaisvoldoende aangetoond | Criterium is niet voldoende aangetoond |
| **Opbouw & Lay-out verslag** | Ja, want:  | Door te laten zien dat: Indien je portfolio is opgebouwd in verslagvorm, dus bijvoorbeeld Word (en anders dan een webpagina zoals Wordpress, Wix, WikiWijs, etc.) bestaat de opbouw van je verslag uit:* Een voorblad met naam, studentnummer, slb’er, naam van de opdracht, je studentmail en inleverdatum.
* Een automatische inhoudsopgave via Word
* Correcte paginanummers
 | Nee, want:  |
| **Inleiding**  | Ja want:  | Door te laten zien dat: Het portfolio bevat een inleiding: Hierin geef je een contextbeschrijving (wat is de huidige situatie?) + aanleiding (waarom ben je begonnen aan het maken van dit portfolio?) + vertel je kort wat er in jouw portfolio staat.  | Nee, want:  |
| **Ontwikkeling van het ontwerp** | Ja, want: | Door te laten zien dat: Het portfolio bestaat uit alle opdrachten binnen het huidige onderwijsprogramma in leerjaar één van periode 1, 2, 3 en 4  | Nee, want: |
| **Verantwoording van het leerproces**  | Ja want:  | Door te laten zien dat: Er zijn in het verslag vier reflectieverslagen toegevoegd: één van iedere periode. Het reflectieverslag is ongeveer één A4 en brengt duidelijk in kaart wat de student heeft geleerd en wat de student nog wil leren, waar nog verbetermogelijkheden liggen voor de volgende periode. In het verslag worden de vragen beantwoord die zijn beschreven onder het kopje ‘reflectieopdracht’.  | Nee, want:  |
| **Uitvoering**  | Ja want:  | Door te laten zien dat: De student toont tijdens het maken van het portfolio aan dat hij/zij zelfstandig te werk kan gaan en zelf de regie neemt over het eigen leerproces. Dit betekent dat de student niet afwacht tot de docent bij hem komt voor uitleg, maar zelf aan de slag gaat en tijdig om hulp vraagt op het moment dat er iets niet lukt. Ook zorgt de student er zelf voor dat hij/zij bij de docent checkt of hij/zij op de juiste weg is.  | Nee, want:  |